

**liberala
studenter!**

Ideologiska kompass
2018

1. Den liberala ideologin

Synen på människan och dess rättigheter

Alla människor är födda fria och besitter en okränkbar rätt till den friheten. Ingen människa kan eller får därför ta ifrån någon annan hans frihet. En värld behövs där alla människor tillåts leva sina liv och kan söka sin egen lycka i fred och frihet. Den enskilde individens frihet måste stå i fokus oavsett om det är gentemot större kollektiv eller auktoritära läror. Ett antal rättigheter är centrala för den fria individen, till dessa hör bl.a. äganderätten, rätten till liv och till sin egen kropp, friheten att sluta avtal med andra individer samt yttrandefriheten.

Synen på staten

För att skydda sig mot att förlora sina fri- och rättigheter förenar människor sig i kollektiv, där friheter och rättigheter garanteras till priset av att skyldigheter tillkommer. Därför är det statens huvudsakliga och legitima uppgift att skydda människors friheter och säkerställa att deras rättigheter inte inskränks.

Staten behöver därmed förse alla människor med skydd och det innebär även att gemensamma regler måste accepteras. Dessa regler dikteras av lagen som beslutas om av folket.

Synen på fri organisering

Fria individer har en fundamental, av naturen given, rätt att sluta avtal. Individen har därmed rätt att sluta avtal med vilken annan individ och vilket annat kollektiv som hen vill. Det är frivilligheten att delta i sammanslutningar som bygger på sådana avtal och dessa kollektiv skiljer sig därför från det formella kollektiv som staten utgör.

Grundprincipen ska alltid vara att dessa frivilliga sammanslutningar ska respekteras av staten, givet att dessa inte kränker individens grundläggande rättigheter. Att inskränka friheten att organisera sig är att inskränka den av naturen givna rätten att sluta avtal.



2. Staten och kapitalet

I Sverige sitter den reglerande statsmakten och den kapitalistiska marknaden alltför ofta i samma båt. Alltför många regleringar och statliga interventioner skadar marknaden som i sitt grundutförande bör vara helt fri. Ibland finns det dock situationer när marknaden misslyckas och staten behöver agera för att säkerställa att vissa funktioner finns tillgängliga för individen.

Liberala studenter tycker att:

1. Sverige ska genomföra en övergripande skattereform.
2. Sverige ska införa en platt inkomstskatt.

Den fria marknaden

Kapitalism i form av fri handel och marknads ekonomi är det som genom historien har gjort det möjligt för människor att lämna fattigdom bakom sig. Även om det finns kapitalistiska system där individer saknar frihet, finns det inga politiska system med fria individer där kapitalism inte råder. Kapitalism är ett nödvändigt krav, men inte tillräckligt, för frihet.

Liberala studenter tycker att:

3. Det nuvarande finansieringssystemet för public service är förlegat. Public service ska inte ha en särställning på marknaden.
4. Fler delar av offentlig sektor ska gradvis överföras till privat drift. Pengsystem för ökad valfrihet bör införas i högre utsträckning.
5. Alla statliga bolag kontinuerligt bör säljas av. Statliga bolag som bedöms ha en synnerligen betydelsefull samhällsnytta, som inte kan tillvaratas av privata bolag, ska undantas.
6. En reell frihandel ska främjas. Protektionistiska marknadssystem bör motverkas genom ett rationellt avskaffande av handelshinder.

Arbetsmarknaden

Arbete är ett fritt avtal mellan den som utför ett arbete och den som betalar för att arbetet ska utföras. Arbetsmarknaden bör därför präglas av en stor avtalsfrihet och flexibilitet där statens uppgift ska vara att skapa det ramverk som förenklar och försäkrar att sådana avtal blir möjliga.

Liberala studenter tycker att:

7. Sverige ska verka för att systemet med arbetstillstånd ska avskaffas. Det ska inte behövas ett särskilt tillstånd för att arbeta i Sverige, oavsett en individs migrationsrättsliga status.
8. Arbete och entreprenörskap bör uppmuntras mer än idag och därför bör den statliga inkomstskatten avskaffas.
9. Arbetsförmedlingen ska avskaffas i sin nuvarande form och ersättas av privata jobbförmedlare.
10. Arbetsmarknaden ska bygga på valfrihet för dess olika parter. Turordningsreglerna vid uppsägning av en anställd motverkar en flexibel arbetsmarknad och bör därför avskaffas.
11. Sverige bör införa en lagstadgad proportionalitetsregel i svensk konflikträtt. Möjligheten till sympatistrejck ska kraftigt begränsas.
12. Relevant arbetslivserfarenhet är nyckeln till att etablera sig på arbetsmarknaden. Studentmedarbetarjobb, där studenter under studietiden kan skaffa sig erfarenheter, är nödvändiga och behöver tas fram i samarbete mellan lärosäten och olika aktörer på arbetsmarknaden.

2.3 Bostadsmarknaden

Möjligheten att skaffa sig en bostad är grundläggande för att individen ska kunna förverkliga sina drömmar och leva sitt liv i frihet. En bostadsmarknad som präglas av få regleringar och fria aktörer ger bästa sådana möjligheter.

Liberala studenter tycker att:

13. Lärosäten bör ha laglig möjlighet att själva bygga och förvalta bostäder för att underlätta den pressade bostadssituationen som råder för studenter.

14. Dagens hyresregleringar motverkar byggandet av nya bostäder och därför bör en fri hyressättning införas.

15. Dagens byggnormer behöver reformeras då orimliga krav förhindrar nybyggnationer av såväl vanliga bostäder som studentboenden.

16. Vid införandet av marknadshyror måste bostadsbidraget göras mer generöst för att motverka snabba och drastiska förändringar på bostadsmarknaden till dess att utbud och efterfrågan möter varandra.

17. Gör studentbostäder till en egen boendeform i lagstiftningen för att på så sätt möjliggöra egna regler vid byggande. Studentbostaden är en tillfällig bostadsform och det är orimligt att samma regler för exempelvis utrustning, buller och storlek ska gälla i den som för andra lägenheter. Förenklade regler leder däremot till fler studentlägenheter.

18. Studentlägenheter ska endast kunna hyras av studenter. Större studentlägenheter ska kunna hyras ut rumsvis, oberoende av vilka som bor i de andra rummen.

3. Statens kärna

Det är statens kärnuppgift att värna individens rättigheter, speciellt de som avser skydd från andra medborgare eller stater. Dessa negativa rättigheter upprätthållas genom att staten tillser att vi har ett fungerande polis- och rättsväsen samt ett välrustat försvar.

Liberala studenter tycker att:

19. Republik ska införas med en president som övertar den ceremoniella roll som dagens statschef besitter. Monarkin är förlegad och bygger på att man genom blodsband ärver titeln som statschef. Statschefen ska väljas av medborgarna.

20. Det svenska valsystemet skall reformeras så att medborgarinflytandet ökar. Personvalsspärren skall slopas. Utlandsröster ska falla inom egna utomlandsvalkretsar för att öka den demokratiska representationen av den svenska befolkningen. Alla barn som föds i Sverige ska ha rätt till svenskt medborgarskap.

21. Möjligheten att kunna ta del av information, göra sig förstådd och kunna dela sin mening är en förutsättning för en fungerande integration. Engelskan är ett språk som stora delar av jordens befolkning kan. För att förbättra förutsättningarna för integration ska engelskan införas som ett andra officiellt språk i Sverige.

Rättsfrågor och integritet

Statens skydd av den enskilde individens lycka, liv och egendom är en av statens centrala uppgifter. Därför ska staten tillhandahålla ett rättsväsende som ger individer den tryggheten som krävs för upprätthållandet av hens frihet. Staten ska skydda individen, men individen måste också skyddas mot statens makt.

Liberala studenter tycker att:

22. FRA-lagen som den ser ut idag inskränker kraftigt medborgarnas integritet. Den behöver reformeras för att säkerställa rättssäkerheten.

23. Den tvingande datalagringen av trafikuppgifter ska upphöra. Upphävandet av datalagringsdirektivet ska respekteras.

24. IPRED-lagen bör avskaffas.

25. Brottsprovokation har ingen plats i ett liberalt samhälle. Poliser ska beivra brott, inte provocera fram dem. Stämpling och anstiftan ska vara lika brottslig för poliser som för andra medborgare.

26. Rätten till sin kropp och friheten att bestämma över sitt liv innebär att dödshjälp, såväl passiv som aktiv, bör legaliseras. Dock skall dödshjälpen ske under tydligt reglerade och noggrant övervakande former.

27. Låt människor byta namn fritt, utan prövning hos allmän förvaltningsdomstol.

28. Individens rätt att själva styra över vilken information som får lagras om hen i olika databaser bör stärkas. Uttryckligt samtycke ska vara grundförutsättningen.

29. Lagen om hets mot folkgrupp är en oproportionerlig inskränkning i yttrandefriheten och ska därför avskaffas.

30. Varje människa har rätt till sexuell integritet och självbestämmande. Straffbestämmelsen om våldtäkt i sexualbrottslagstiftningen ska konstrueras med rekvisit om bristande samtycke, samt kompletteras med ett oakt-samhetsrekvisit.

31. Medborgarnas förtroende för rättsväsendet är en grundpelare i rättssäkerheten. Möjligheten till överprövning av domstolars och myndigheters beslut är ett viktigt inslag i rättssäkerhet. Tilläggsförhör bör tillåtas i högre utsträckning i överrätt. En uppföljning av den stora prövnings-tillståndsreformen bör genomföras.

32. Sverige måste vidta krafttag för att förebygga hatbrott och våld mot utsatta individer.

33. Ensamstående personer eller andra familjekonstellationer ska ha möjlighet att skaffa barn genom adoption, insemination eller surrogatmödraskap.

34. Ett intensivare arbete behövs för att upptäcka och motverka hedersförtryck.

35. Det ska bli lättare att överföra det rättsliga föräldraskapet.

36. Dagens folkrätt som fokuserar på stater och regeringars rättigheter framför individers, ska reformeras i riktning mot ett tydligare skydd för individuella mänskliga rättigheter.

37. Instifta en författningsdomstol med befogenhet att underkänna lagstiftning som är inkonsekvent och/eller bryter mot svensk grundlag.

38. Svensk narkotikapolitik ska bygga på en skademinimeringsprincip, därför ska narkotika avkriminaliseras.

39. Icke-medicinsk omskärelse av penisar ska inte finansieras med offentliga medel.

40. Europa är i behov av ett starkare samarbete i straffrättsliga och polisiära frågor. Därför ska Europol få ökade resurser för att driva det gemensamma operativa arbetet som behövs inom EU.

30. Varje människa har rätt till sexuell integritet och självbestämmande. Straffbestämmelsen om våldtäkt i sexualbrottslagstiftningen ska konstrueras med rekvisit om bristande samtycke, samt kompletteras med ett oaktsamhetsrekvisit.

31. Medborgarnas förtroende för rättsväsendet är en grundpelare i rättssäkerheten. Möjligheten till överprövning av domstolars och myndigheters beslut är ett viktigt inslag i rättssäkerhet. Tilläggsförhör bör tillåtas i högre utsträckning i överrätt. En uppföljning av den stora prövningstillståndsreformen bör genomföras.

32. Sverige måste vidta krafttag för att förebygga hatbrott och våld mot utsatta individer.

33. Ensamstående personer eller andra familjekonstellationer ska ha möjlighet att skaffa barn genom adoption, insemination eller surrogatmödraskap.

34. Ett intensivare arbete behövs för att upptäcka och motverka hedersförtryck

35. Det ska bli lättare att överföra det rättsliga föräldraskapet.

36. Dagens folkrätt som fokuserar på stater och regeringars rättigheter framför individers, ska reformeras i riktning mot ett tydligare skydd för individuella mänskliga rättigheter.

37. Instifta en författningsdomstol med befogenhet att underkänna lagstiftning som är inkonsekvent och/eller bryter mot svensk grundlag.

38. Svensk narkotikapolitik ska bygga på en skademinimeringsprincip, därför ska narkotikaavkriminaliseras.

39. Icke-medicinsk omskärelse av penisar ska inte finansieras med offentliga medel.

40. Europa är i behov av ett starkare samarbete i straffrättsliga och polisiära frågor. Därför ska Europol få ökade resurser för att driva det gemensamma operativa arbetet som behövs inom EU.

Fri rörlighet och individens rätt att bo och leva vart hen vill är starkt kopplat till individens frihet. Staten är ett kollektiv och har bestämmanderätt över vilka som får vara en del av kollektivet. Individen har alltid rätt att söka medlemskap och uppehälle i en stat, vilket grundar sig i den fundamentala kontraktsrätten.

44. Det ska bli enklare att förvärva svenskt medborgarskap. Ett obligatoriskt kunskapstest ska inte förekomma när man söker svenskt medborgarskap. Dublinförordningen ska reformeras så att en medlemsstat tillåts avbryta överföringar till ett land där en asylsökandes rättigheter inte kan garanteras eller där behandlingen av hen är inhuman.

45. Sverige ska ha möjlighet att bedriva en mer generös flyktingpolitik än andra europeiska länder. För att minska den inhumana människosmugglingen bör EU på lång sikt införa en gemensam flyktingpolitik som underlättar asylsökandet. Sverige ska verka för att införa asylvisum.

46. Studenter och forskare från tredje land ska ges möjlighet att stanna kvar och söka jobb i hela EU under minst ett år efter avslutad utbildning.

47. Handläggningstiden för inresetillstånd, för bland annat utomeuropeiska studenter och forskare, ska kraftigt kortas ner.

Sverige i världen

Ett land är inte isolerat från världen utanför. I globaliseringens tid förenas individer och förs närmare varandra. För att främja individens möjligheter och rättigheter kan staten söka medlemskap i internationella samarbetsorganisationer och på andra sätt samarbeta med andra länder.

48. Sverige bör införa Euro som valuta. Detta är en del av en ökad europeisk integration för att jämna ut skillnaderna mellan medlemsländerna, underlätta handel och skapa tillväxt.

49. EU:s jordbruksstöd ska avvecklas, och medel från detta ska omfördelas till forskningsmedel samt skattesänkningar.

Miljö

Miljön är en kollektiv vara som individen fritt kan åtnjuta. Den princip som ska ligga till grund för en liberal miljöpolitik är att den individ som använder eller skadar miljön också ska kompensera de individer som på något sätt skadas av detta.

50. Miljöförstörelse stannar inte vid nationsgränserna och därför är det nödvändigt med ett starkt internationellt samarbete kring miljöfrågor. Sverige och EU bör bidra till omfattande miljö- och klimatinvesteringar i utvecklingsländer där de investerade medlen ofta ger större effekt. Samtidigt är det viktigt att utvecklade länder också vidtar ambitiösa åtgärder på hemmaplan. Det driver på utvecklingen av långsiktigt hållbara tekniker som på längre sikt även får en global användning.

51. En grön skatteväxling ska genomföras med höjda skatter på varor som har en hög klimatpåverkan kombinerat med motsvarande generell sänkning av skattetrycket.

52. Klimatförändringarna beror i stor utsträckning på mänskliga aktiviteter. Det är också människan som har makten att bromsa den negativa utvecklingen. Klimatförändringarna drabbar inte minst miljön och hälsan i låginkomstländer. Koldioxidutsläppen behöver minska, vilket bör ske genom att koldioxidutsläpp prissätts. EU:s handel med utsläppsrätter ska vidareutvecklas.

53. Det är viktigt att satsa på forskning och utveckling kring förnybara energikällor, exempelvis solenergi, vindkraft och vågkraft. Tills det har utvecklats alternativ som är renare, billigare och effektivare än kärnkraft, behöver dock denna storskaliga energikälla behållas och utvecklas. Effekthöjningar i befintliga reaktorer som kan motiveras på säkerhetsmässiga och ekonomiska grunder bör tillåtas. Sverige bör även tillåta nybyggnation av kärnkraftverk för att ersätta de äldre reaktorer som så småningom kommer behöva stängas ned.



4. Välfärden

En lyckad och framgångsrik välfärd i ett land bygger på att landet har ett välstånd som skapar de resurser välfärden behöver. Det är individens företagsamhet och dröm om ett bättre liv som utgör det välståndet och som på så vis utgör grunden för välfärden. Eftersom att alla människor är födda lika bör de också beredas lika grundläggande möjligheter i livet. Att tillgodose att de grundläggande möjligheterna ges är statens uppgift men därefter är det individens uppgift att själv forma och förbättra sitt liv.

4.1 Trygghetssystemet

Till trygghetssystemen räknas de av staten tillhandahållna, eller finansierade, systemen för att säkerställa individens grundläggande välfärd. Dessa bör utformas på det mest effektiva sättet för att minimera slöseri med skattepengar.

Liberala studenter tycker att:

54. Fribeloppet ska vara generöst tilltaget för att uppmuntra arbete vid sidan av studierna. En begränsning är dock viktig för att säkerställa att studiemedelssystemet inte utnyttjas som enbart en extra inkomst.

55. Individualisera studiemedelssystemet genom att dels införa möjligheten att ta tillägglån förstuderter som har ett sådant behov samt genom att i undantagsfall tillåta studiemedel i en längre tid än idag.

56. För att förenkla för studenter att ange korrekt inkomst och minska risken för återbetalningskrav bör studenter ges möjlighet att ansöka om bostadsbidraget halvårsvis.

57. Studielån och studiebidrag skall göras SIG-grundande.

58. CSN bör ha möjlighet att betala ut studiemedel på deltid till studenter som är deltidssjukskrivna och också erhåller sjukersättning på deltid.

59. Inkomst kopplad till arbete under perioder där studier ej bedrivs ska ej räknas med vid beräkning av fribeloppet.

60. Antalet karensdagar vid sjukdom för studenter måste, från dagens 30 dagar, minskas drastiskt. Vid sjukskrivning ska studenter, när så är möjligt, rehabiliteras tillbaka till sina studier.

61. Doktorander som utför arbete ska vara anställda, erhålla lön och omfattas av de sociala trygghetssystemen. Stipendier ska kunna erbjudas men i sådana fall kombineras med finansiella lösningar.

62. Den förda socialpolitiken ska vara förankrad i forskning och beprövad erfarenhet och syfta till att ge vård och hjälp på bästa möjliga vetenskapliga grund.

63. Det bör vara möjligt att ansöka om CSN även för studier på kvartsfart.

64. Välfärdsstaten ska prioritera de grupper med störst behov. Därför ska bidrag behovsprövas.

65. Föräldraförsäkringen ska i grunden vara individualiserad samt köns- och antalsneutral.

Föräldradedighetsdagarna ska kunna omfördelas och överföras fritt såväl utanför som innanför familjen, så länge som de används till att vårda barnet.

Jämställdhet

Individer ska bedömas utifrån sina meriter, aldrig efter faktorer de inte kan påverka. Därför ska alla, oavsett kön, erbjudas samma

rättigheter och friheter. Samtidigt ska de också ha lika stora skyldigheter.

Liberala studenter tycker att:

66. Sverige är ett mångkulturellt land och detta bör återspeglas i offentliga institutioner och bolag. Åtgärder såsom kvotering och särbehandling är inte legitima verktyg. Diskriminering kan inte lösas med diskriminering.

67. En årlig utvärdering av jämställdhetsperspektivet på forskningsanslagen ska genomföras.

68. Jämlikhet förutsätter ett försvar av individens frihet och ständig kamp för att synliggöra det våld som är religiöst eller kulturellt betingat. Demokrati förutsätter möjligheten att leva sitt liv i frihet utan förtryckande inslag som grundas i hederskultur.

69. Genuspedagogik ska vara en del utav lärarutbildningen

Integration

Individens möjlighet att ta del av samhällets grundläggande funktioner är grunden till en fungerande integration. Detta förutsätter att alla individer i ett land accepterar och efterlever landets lagar och principer.

Liberala studenter tycker att:

70. Underlätta för utländska studenter att lära sig svenska under studietiden i Sverige genom att ta bort kravet på att man ska ha svenskt personnummer för att kunna läsa SFI-kurser.

71. Det skall finnas anpassade språkpaket, som exempelvis svenska för samhällsvetare, svenska för jurister och svenska för ingenjörer, lättillgängligt för utländska akademiker



5. Utbildning och forskning

Ett samhälle utvecklas genom högre utbildning och forskning där individer får möjligheten att utveckla idéer och tankar som skapar en bättre värld för alla. Denna resa börjar tidigt i individens första skolår och fortsätter livet ut. Genom att värdera kunskap och utbildning högt hjälper samhället till att skapa bildade individer. En bildad individ ges inte bara möjlighet att göra klassresor, utan förbättrar även samhället som helhet. Detta eftersom en bildad individ inte endast innefattar vilka varor och tjänster som individen väljer utan även vilka livsval som görs.

72. Gymnasiebetyg ska vara den huvudsakliga antagningsgrunden till högskolan.

73. Högscoleprovet ska i sin nuvarande form avskaffas och ersättas med kunskapsrover anpassade efter vad den/de specifika utbildningarna kräver för förkunskaper.

74. Lärosätenas autonomi måste öka och lärosätena bör själva få bedöma studieresultat, studietakt och vilket studieutbud man erbjuder. Det skulle leda till att studenternas rätts-säkerhet ökar och skapa ett tydligare bedömningsförfarande. Vidare skulle en ökad studietakt, för de studenter som väljer detta, gynna samhället i stort.

75. Stödet till studenter med funktionsnedsättning ska förbättras så att de rutiner som gäller för intyg inte leder till indirekt diskriminering av studenter med funktionsnedsättning.

76. Polisutbildningens fokus ska primärt vara att utbilda poliser för yttre tjänstgöring och ska inte akademiseras som en högscoleutbildning.

77. För att förenkla för sökande till högskolan ska information finnas tillgänglig vid lämplig statlig myndighet gällande jämförelse av utbildningar och dess resultat i genomförd kvalitetsgranskning.

78. Studenter ska ha en lagstadgad rättighet att bedriva utbildningsbevakning. Det enskilda lärosätet ska möjliggöra och säkerställa denna verksamhet. Därutöver ska studenterna få organisera sig som de vill. Det statliga bidraget till studentkårer, som infördes efter kårbigatoriets avskaffande, ska avskaffas.

79. Resurstilldelningssystemet till den högre utbildningen ska reformeras så att löne- och lokalkostnader kompenseras samt produktivetskravet bättre motsvarar den högre utbildningens förmåga till produktivetsökningar.

80. Resurstilldelningssystemet bör vara enkelt, transparent och rättvist. Dagens system med 20 ersättningsområden är krångligt och svåröverskådligt. Därför bör antalet ersättningsområden minskas till sex.

81. Ett pottsystem för lärosäten bör införas, där helårsprestationer kan sparas vid överproduktion och användas senare vid behov. Detta skulle öka lärosätenas finansiella stabilitet.

82. Fler högskolor och universitet bör få andra ägarformer. Statliga lärosäten bör ges ökad autonomi för att ha möjlighet att styra över sin egen verksamhet samt ha ansvar för sin egen budget. Donationer till universitet, högskolor och forskningsinstitut skall vara avdragsgilla.

83. Akademiska hus AB skall läggas ned och dess bestånd av fastigheter skall överföras till de enskilda lärosätena.

84. Andelen forskarutbildade lärare som bedriver forskning vid sidan av undervisningen måste öka.



85. Lärosäten bör kunna ansöka om extra anslag för särskilda åtaganden av både kortsiktig och långsiktig karaktär. Beviljandet av dessa anslag ska vara restriktivt, för att förhindra att systemet utnyttjas.

86. Högre utbildning ska vara avgiftsfri. Införandet av studieavgifter skulle öka den sociala snedrekryteringen till högskolan. Lärosäten ska kunna ta ut avgifter för uppdragsutbildning och för tredjelandsstudenter.

87. Rekryteringen till högskolan ska breddas genom att lärosäten metodiskt arbetar för att nå underrepresenterade studentgrupper med information om att studera vidare samt genom breda ingångar till högskolan som till exempel basår. Basår som läggs till grund för vidare utbildning skall utgöra sådant synnerligt skäl som medger studiemedel under längre tid än normala 240 veckor.

88. Universitetens toppstyrning ska minska, ett kollegialt beslutsfattande ska råda över forskningens och den högre utbildningens kvalitet.

89. Lärosätena bör förbättra utbudet av sommarkurser så att de kan användas i ordinarie utbildning.

90. Sverige skall sträva efter att även ligga i topp internationellt vad gäller forskning och innovation.

91. Sverige bör verka för en oberoende utvärdering av hela ramprogrammet för forskning och innovation och dess effekter.

92. De direkta anslagen till lärosätena bör höjas för att säkerställa akademisk frihet och ett mer effektivt utnyttjande av forskningsmedlen.

93. Det behövs ett snabbare erkännande av utländsk högskoleutbildning och en rättssäker validering.

94. Det skall vara lättillgängligt och tydligt för en nyanländ med akademisk bakgrund att få möjligheten att studera kompletterande kurser och program.

95. Lika villkor för statlig finansiering av högre utbildning ska gälla oavsett om en person väljer att studera i Sverige eller utomlands. En student som väljer att studera utomlands ska få ersättning motsvarande studieavgiften i det andra landet, men max upp till vad utbildningen skulle kosta i Sverige.

96. Tillsättning av högskole- och universitetsstyrelser ska vara helt fristående från politiska tillsättningar för att upprätthålla högskolans oberoende.

97. Kvalitetsutvärderingar av högre utbildning behövs för att säkra att skattemedlen används på ett ansvarsfullt sätt. Kvalitetsutvärderingssystemet ska vara internationellt gångbart och vara baserat på ESG.

98. Svenska universitet och högskolor bör arbeta tydligare gentemot arbetsmarknaden – såväl som med det privata näringslivet som den offentliga sektorn. Det ska framgå tydligt för studenter vilka karriärvägar som finns på arbetsmarknaden.

99. Pedagogik är en viktig del av utbildningen. Därför ska pedagogisk kvalitet vara en av punkterna som utvärderas i granskningen av kvaliteten i högskolan.

100. För att höja den pedagogiska kompetensen i högskolan ska en utbildning i pedagogik införas. Utbildningen ska vara flexibel och inte obligatorisk och kunna användas som åtgärd om brister i den pedagogiska kvaliteten återfinns.



Följ oss på sociala medier:
[@liberalastudener](#)



Liberala Studenter
Hantverkargatan 25B
11221 Stockholm
liberal@ls.se